

CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



**Indicadores de resultados
DEL 01 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE 2024**



Nombre del Programa	Nombre del Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Meta	Tipo-dimensión-frecuencia	Realizado en el periodo	Avance respecto a la meta anual	Justificaciones
E039	Porcentaje de docentes atendidos	(Número de docentes atendidos/Número total de docentes solicitantes de servicios) x100	Número de docentes atendidos	20%	Trimestral	Enero - Diciembre	100%	
	Eficiencia Terminal	(Número de docentes que concluyeron estudios/Número de docentes que ingresaron) x 100	Número de docentes que concluyen	40%	Trimestral	Enero - Diciembre	100%	Egreso DPE 5
	Porcentaje de programas de posgrado impartidos	(Número de programas de posgrado impartidos) / (Número de programas diseñados en el año) x100	Número de programas	50%	Trimestral	Enero - Diciembre	100%	2 programas impartidos, Maestría en Investigación Educativa y Doctorado en Políticas Educativas.
	Porcentaje de acciones de formación continua impartidas	(Número de acciones de formación continua impartidas) / (Número de acciones de formación continua diseñadas en el año) x100	Número de acciones	20%	Trimestral	Enero - Diciembre	100%	Las acciones de formación continua fue la misma que las diseñadas

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

E039	Porcentaje de proyectos de investigación realizados	(Número de proyectos de investigación realizadas/número total de investigaciones propuestas) x100	Número de proyectos	5%	Trimestral	Enero - Diciembre	50%	Se concluyeron 7 investigaciones de 14 programadas.
	Porcentaje de docentes contratados	(Número de docentes contratados para impartir clases de posgrado) / (número de docentes programados)x100	Número de docentes	25%	Trimestral	Enero - Diciembre	100%	docentes programados para las asignaturas todos fueron contratados
E039	Promedio de aspirantes	(Número de docentes que realizan proceso de admisión al posgrado / Total de docentes interesados) x100	Número de docentes que aspirantes	45%	Trimestral	Enero - Diciembre	81%	supera la meta porque el total de docentes interesados en cursar un posgrado, realizó proceso de admisión a posgrado, aun que no se a apderturado.
	Abandono escolar	(Número de alumnos que abandonan el posgrado) / (Número de alumnos inscritos en los posgrados) x 100	Número de alumnos que abandonan	0%	Trimestral	Enero - Diciembre	7.4%	Abando escolar: DPE(3) MIE (5), TOTAL=8
	Porcentaje de alumnos titulados	(Número de egresados titulados /Total de egresados en la generación) *100	Número de alumnos titulados	12%	Trimestral	Enero - Diciembre	8%	No se alcanzó la meta por que solo se titularon 9.

E039	Porcentaje de alumnos en acompañamiento	(Cantidad de estudiantes que recibieron acompañamiento) / (cantidad total de alumnos) x100	Número de alumnos	20%	Trimestral	Enero - Diciembre	46%	se supero la meta por que se asignaron directores de tesis.
	Porcentaje de alumnos que ingresan por la promoción	(Número de docentes que ingresaron a los programas de posgrado a través de la promoción y difusión) / (número de docentes inscritos) x100	Número de docentes que ingresan	0%	Trimestral	Enero - Diciembre	0%	no hubo alumnos de nuevo ingreso
	Porcentaje de vinculaciones realizadas	(Número de vinculaciones realizadas/número de vinculaciones programadas)x100	Número de docentes	0%	Trimestral	Enero - Diciembre	100%	11 Vinculaciones realizadas.
E039	Porcentaje de instructores contratados	(Número de instructores contratados para impartir cursos de formación continua / Total de Instructores programados)x100	Número de instructores	25%	Trimestral	Enero - Diciembre	100%	se ofertaron mas cursos todos los docentes proyectados fueron contratados.
	Porcentaje de ingreso en formación continua	(Número de docentes que ingresan a acciones de formación continua/docentes que solicitan) x 100	Número de docentes que ingresan	10%	Trimestral	Enero - Diciembre	100%	El número total de docentes que solicitaron ingreso, fueron los mismos que ingresaron a acciones de formación continua.



	Eficiencia terminal de las acciones de formación continua	(Número de docentes que finalizan acciones de formación continua / Número de docentes inscritos en las acciones de formación continua)x100	Número de docentes que finalizan educación continua	25%	Trimestral	Enero - Diciembre	100%	Los docentes que se inscribieron a acciones de formación continua, fueron los mismos que finalizaron las acciones de formación continua.
E039	Porcentaje de publicaciones	(Número de publicaciones en la Revista EDUCRETAM u otros espacios de divulgación/total de estudiantes) x100	Número de publicaciones	5%	Trimestral	Enero - Diciembre	0%	La revista EDUCRETAM no se ha publicado.
	Porcentaje de docentes que participan en el congreso	(Número de docentes que participan en el congreso como ponentes / número total de docentes inscritos)x100	Número de docentes	0%	Trimestral	Enero - Diciembre	100%	426 participantes en el 8vo Congreso Internacional.

"Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor"

DRA. AMELIA CASTILLO MORÁN.
RECTORA.

Yessenia Ibarra.
DRA. YSENNIA GUADALUPE IBARRA CUEVAS.
SECRETARIA ADMINISTRATIVA.

C.P. TOMÁS DE JESÚS MAYORGA GARCÍA.
SUBDIRECTOR DE RECURSOS FINANCIEROS.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE E
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA