

CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



Indicadores de resultados

Del 1 de enero al 31 de Marzo de 2025

CRETAM

Nombre del Programa	Nombre del Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Meta	Tipo-dimensión-frecuencia	Realizado en el periodo	Avance respecto a la meta anual	Justificaciones
E039	Porcentaje de docentes atendidos	(Número de docentes atendidos/Número total de docentes solicitantes de servicios) x100	Número de docentes atendidos	20%	Trimestral	Enero - Marzo	20%	
	Eficiencia Terminal	(Número de docentes que concluyeron estudios/Número de docentes que ingresaron) x 100	Número de docentes que concluyen	40%	Trimestral	Enero - Marzo	0%	
	Porcentaje de programas de posgrado impartidos	(Número de programas de posgrado impartidos) / (Número de programas diseñados en el año) x100	Número de programas	50%	Trimestral	Enero - Marzo	100%	2 programas impartidos, Maestría en Investigación Educativa y Doctorado en Políticas Educativas.
E039	Porcentaje de acciones de formación continua impartidas	(Número de acciones de formación continua impartidas) / (Número de acciones de formación continua diseñadas en el año) x100	Número de acciones	20%	Trimestral	Enero - Marzo	10%	
	Porcentaje de proyectos de investigación realizados	(Número de proyectos de investigación realizadas/número total de investigaciones propuestas) x100	Número de proyectos	5%	Trimestral	Enero - Marzo	100%	Se concluyeron 7 investigaciones de 7 programadas.
	Porcentaje de docentes contratados	(Número de docentes contratados para impartir clases de posgrado) / (número de docentes programados)x100	Número de docentes	25%	Trimestral	Enero - Marzo	20%	

E039	Promedio de aspirantes	(Número de docentes que realizan proceso de admisión al posgrado / Total de docentes interesados) x100	Número de docentes que aspirantes	45%	Trimestral	Enero - Marzo	81%	supera la meta porque el total de docentes interesados en cursar un posgrado, realizó proceso de admisión a posgrado, aun que no se a aperturado.
	Abandono escolar	(Número de alumnos que abandonan el posgrado) / (Número de alumnos inscritos en los posgrados) x 100	Número de alumnos que abandonan	0%	Trimestral	Enero - Marzo	0.0%	
	Porcentaje de alumnos titulados	(Número de egresados titulados /Total de egresados en la generación) *100	Número de alumnos titulados	12%	Trimestral	Enero - Marzo	25%	3 titulados
E039	Porcentaje de alumnos en acompañamiento	(Cantidad de estudiantes que recibieron acompañamiento) / (cantidad total de alumnos) x100	Número de alumnos	20%	Trimestral	Enero - Marzo	46%	se asgianron nuevos directores de tesis
	Porcentaje de alumnos que ingresan por la promoción	(Número de docentes que ingresaron a los programas de posgrado a través de la promoción y difusión) / (número de docentes inscritos) x100	Número de docentes que ingresan	0%	Trimestral	Enero - Marzo	0%	no hubo alumnos de nuevo ingreso
	Porcentaje de vinculaciones realizadas	(Número de vinculaciones realizadas/número de vinculaciones programadas)x100	Número de docentes	0%	Trimestral	Enero - Marzo	100%	14 Vinculaciones realizadas.
	Porcentaje de instructores contratados	(Número de instructores contratados para impartir cursos de formación continua / Total de Instructores programados)x100	Número de instructores	25%	Trimestral	Enero - Marzo	20%	 SECRETARIA DE EDUCACION SUBSECRETARIA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR CENTRO REGIONAL DE FORMACION DOCENTE E - INVESTIGACION EDUCATIVA





E039	Porcentaje de ingreso en formación continua	(Número de docentes que ingresan a acciones de formación continua/docentes que solicitan) x 100	Número de docentes que ingresan	10%	Trimestral	Enero - Marzo	10%	
	Eficiencia terminal de las acciones de formación continua	(Número de docentes que finalizan acciones de formación continua / Número de docentes inscritos en las acciones de formación continua)x100	Número de docentes que finalizan educación continua	25%	Trimestral	Enero - Marzo	100%	Los docentes que se inscribieron a acciones de formación continua, fueron los mismos que finalizaron las acciones de formación continua.
E039	Porcentaje de publicaciones	(Número de publicaciones en la Revista EDUCRETAM u otros espacios de divulgación/total de estudiantes) x100	Número de publicaciones	5%	Trimestral	Enero - Marzo	0%	La revista EDUCRETAM no se ha publicado.
	Porcentaje de docentes que participan en el congreso	(Número de docentes que participan en el congreso como ponentes / número total de docentes inscritos)x100	Número de docentes	0%	Trimestral	Enero - Marzo	0%	Siguiente Congreso sera en Octubre

Amelia Castillo
DRA. AMELIA CASTILLO MORÁN.
RECTORA.

Yessenia Ibarra
DRA. YESSENIA GUADALUPE IBARRA CUEVAS.
SECRETARIA ADMINISTRATIVA.

Tomás Mayorga
C.P. TOMÁS DE JESÚS MAYORGA GARCÍA.
SUBDIRECTOR DE RECURSOS FINANCIEROS.


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE F
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA